

Hinweise zum Thesenpapier

1 Was sind Thesen und welche Funktion haben diese?

Thesen sind aufgestellte Leitsätze oder Behauptungen, die be- oder widerlegt werden. Sie dienen dazu, die eigene Argumentationsstruktur zu verdeutlichen und die eigene Stellungnahme zu stützen.

2 Welche Aufgaben hat das Thesenpapier während des Kolloquiums?

Ausgewählte Inhalte der Seminarfacharbeit und darüber hinausgehende Gedanken und Probleme sollen so einem Publikum, das aus Lehrkräften und Schülern besteht, dargestellt werden.

3 Welche Arten von Thesen können genutzt werden?

- *Einstiegsthese*
 - weckt zu Beginn Neugier und Interesse
 - zeigt Themenrelevanz auf
 - leitet zum inhaltlichen Kern hin
- *Kernthese*
 - stellt die erarbeitete und zu stützende zentrale Erkenntnis dar
 - ist mit Argumenten, Fakten, Theorien und Beispielen zu stützen
- *Einwandthese*
 - stellt die bisher gemachten Aussagen zur Diskussion
 - Entkräftung der Einwände gegen Kernthese ebenfalls mit Argumenten, Fakten, Theorien und Beispielen
- *Schlussthese*
 - leitet sich logisch aus Kernthese und Einwandthese ab
 - zieht Schlussfolgerungen

4 In welcher Form sollten die Thesen formuliert werden?

- Aussagesätze
- kurze, prägnante Formulierungen
- interessant, ggf. provokativ

5 Wie viele Thesen sind notwendig?

Jeder Schüler muss für das Kolloquium mindestens eine, maximal jedoch zwei Thesen formuliert und diese während seines Vortragsteils argumentativ be- oder widerlegen. Die Maximalanzahl von zwei Thesen pro Schüler darf nicht überschritten werden.

Beispiel: Seminarfachgruppe mit vier Mitgliedern
Mindestanzahl von Thesen für das gesamte Kolloquium = 4
Maximalanzahl von Thesen für das gesamte Kolloquium = 8

Innerhalb des Kolloquiums einer Seminarfachgruppe muss mindestens eine These widerlegt und eine These belegt werden. Alle anderen können argumentativ bestätigt *oder* widerlegt werden.

6 Wie ist mit dem Thesenpapier umzugehen?

Jede Seminarfachgruppe erstellt selbstständig unter Nutzung der Vorlage das Thesenpapier für ihr Kolloquium und listet darauf die ausformulierten Thesen in der Reihenfolge auf, in der sie während des Kolloquiums bearbeitet werden. Seminarfachlehrer und Fachbetreuer haben in diesem Zusammenhang eine unterstützende Funktion und sollten vor der endgültigen Erstellung des Thesenpapiers konsultiert werden, um die Thesen zu besprechen.

Das Thesenpapier muss ausgedruckt in dreifacher Ausgabe am Tag vor dem Kolloquium beim Seminarfachlehrer abgegeben werden.